



Interventieladder

BRON: ROOIJEN, M. VAN (2014). Risicovol spelen op het schoolplein. De Wereld van het Jonge Kind (HJK), januari 2014. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.

Deze tool is bedoeld om pedagogisch professionals bewust te maken van hun handelingsmogelijkheden bij een eventuele interventie (bij risicovolle situaties). Professionals beoordelen risicovolle situaties vaak in termen van 'het mag' of 'het mag niet', terwijl deze tool duidelijk maakt dat zich daartussen nog veel andere handelingsmogelijkheden bevinden.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Deze tool is bedoeld om pedagogisch professionals bewust te maken van de handelingsmogelijkheden die zij hebben bij een eventuele interventie (bij risicovolle situaties).



WAT

De interventieladder bestaat uit 13 stappen, van 'ingrijpen' tot 'ze kunnen het alleen' en dient ter ondersteuning bij het gesprek met een of meerdere pedagogisch professionals.



WERKWIJZE

Deze tool is op verschillende manieren en momenten in het coachingsproces in te zetten. Je kunt de tool bijvoorbeeld inzetten:

- Tijdens de bespreking van een observatie die je hebt gedaan, bij voorkeur van een risicovolle situatie waarin de professional heeft gehandeld.
- Tijdens de bespreking van een video-observatie, bij voorkeur van een risicovolle situatie waarin de professional heeft gehandeld.
- In een gesprek met een professional waarbij je diegene vraagt om te vertellen over een risicovolle situatie waarin de professional heeft gehandeld.

In bovenstaande gevallen kun je de interventieladder bij het gesprek pakken en de pedagogisch professional bijvoorbeeld vragen waar zijn of haar handelen zich op de interventieladder bevindt. Wat vindt de professional daar eigenlijk van? Was de professional zich bewust van de mogelijkheden die er zijn? Waar zou de professional mee willen oefenen?

- Tijdens een teamoverleg waarin je met elkaar risicovolle situaties bespreekt (dit kan eventueel ook met een of meerdere casussen). Je vraagt de professionals dan bijvoorbeeld eerst hoe ze zouden reageren. Vervolgens introduceer je de interventieladder en kun je verder met elkaar in gesprek: Nu je deze interventieladder kent, zou je dan je eerste antwoord herzien? Wat vinden ze eigenlijk van de handelingsmogelijkheden? Waren ze zich daarvan bewust? Waar zouden ze mee willen oefenen?

In beide gevallen, zowel individueel als in het team, kun je de stappen van de interventieladder ook uitprinten (zie einde van dit document), eventueel lamineren en op de grond leggen. De pedagogisch professionals kunnen dan op een stap gaan staan en eventueel letterlijk een stapje vooruit of achteruit doen op de ladder. Daarbij kun je de professional bevragen hoe die gehandeld zou hebben op dat stapje hoger of lager: 'Wat zou je dan hebben gezegd of gedaan?'. Het grote voordeel hiervan is dat de pedagogisch professionals ook letterlijk in beweging komen.

Nadat je de interventieladder hebt geïntroduceerd zou je deze als visuele reminder tijdelijk op de groep of op het personeelstoilet kunnen hangen.



GOED OM TE WETEN/INLEIDING

Geef kinderen de ruimte zelf te ontdekken wat ze wel en niet kunnen. Professionals grijpen vaak wel/niet in. De interventieladder benoemt 'tussenstapjes'. Pas helemaal onderaan "grijp je in".

De interventieladder laat zien dat er meer reactie nodig is als het risico groter is. Je hebt 12 mogelijkheden die je kunt gebruiken voordat je echt ingrijpt en een activiteit in het uiterste geval stopt. Leg, als je ingrijpt, zo concreet mogelijk uit waarom je dat doet. Daar leren kinderen van.

Bron: Rooijen, M. van (2014). *Risicovol spelen op het schoolplein. De Wereld van het Jonge Kind (HJK)*, januari 2014. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.

De Interventieladder



1

Ze kunnen het alleen

De Interventieladder



2

Laten uitzoeken/ handen over elkaar

De Interventieladder



3

Bewust opletten/ oogje in het zeil

De Interventieladder



4

Zelf bedenken

De Interventieladder



5

De keus laten

De Interventieladder



6

Stimuleren

De Interventieladder



7

Opperen

De Interventieladder



8

Uitleg geven

De Interventieladder



9

Helpen

De Interventieladder



10

Voordoën

De Interventieladder



11

Bemoeien/ voor hun doen

De Interventieladder



12

Sturen

De Interventieladder



13

Ingrijpen

—

De Interventieladder



De Interventieladder

